## 強度行動障害支援者養成研修

研修内容及びカリキュラム表

## 基礎研修

平成28年10月24日(月) ~ 11月14日(月)

| 月<br>日 <u></u> | 研修科目名                | 研修時間<br>(実質時間数)       | 内容                            | 講師名                            | 実施会場         |
|----------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------|
| 1              | オリエンテーション            | 10:15~10:30<br>(0:15) | ・研修にあたっての注意事項等                | 事務局                            |              |
| 10             | I 講義                 | 10:30~12:00           | ①強度行動障害とは                     |                                |              |
| /              | 1. 強度行動障害がある者の基本的理解  | (1:30)                | ・本研修の対象となる行動障害                |                                |              |
| 24             |                      |                       | ・ 強度行動障害の定義                   |                                |              |
| 月)             |                      |                       | ・強度行動障害支援の歴史的な流れ              |                                |              |
|                |                      |                       | ・知的障害/自閉症/精神障害とは              |                                |              |
|                |                      |                       | ・ 行動障害と家族の生活の理解               | 国立のぞみの園                        |              |
|                |                      |                       | ・ 危機管理、緊急時の対応                 | 研究部部長 志賀 利一                    |              |
|                | I 講義                 | 13:00~14:00           | ②強度行動障害と制度                    |                                |              |
|                | 2. 強度行動障害に関する制度及び支援技 | (1:00)                | <ul><li>自立支援給付と行動障害</li></ul> |                                |              |
|                | 術の基礎的な知識             |                       | <ul><li>支援区分と行動関連項目</li></ul> |                                |              |
|                |                      |                       | <ul><li>重度訪問介護の対象拡大</li></ul> |                                |              |
|                |                      |                       | • 発達障害者支援体制整備                 |                                |              |
|                |                      |                       | • 強度行動障害支援者養成研修               |                                |              |
|                | I 講義                 | 14:10~15:10           | ③強度行動障害と医療                    |                                | 古地市          |
|                |                      | (1:00)                | ・強度行動障害と精神科の診断                |                                | 京都府<br>中小企業  |
|                | 1. 強度行動障害がある者の基本的理解  |                       | ・強度行動障害と医療的アプローチ              |                                | 会館8階         |
|                |                      |                       | ・福祉と医療の連携                     | 京都市児童福祉センター                    | 802会議会       |
|                | I 講義                 | 15:20~16:20           | ④構造化                          | 』 副センター長 門 眞一郎                 |              |
|                | 2. 強度行動障害に関する制度及び支援技 | (1:00)                | ・構造化の考え方                      |                                |              |
|                | 術の基礎的な知識             |                       | ・構造化の考え方基本と手法                 |                                |              |
|                |                      |                       | ・構造化に基づく支援のアイディア              |                                |              |
|                |                      | 16:30~17:00           | ⑤支援の基本的な枠組みと記録                |                                |              |
|                |                      | (0:30)                | ・支援の基本的な枠組み                   |                                |              |
|                |                      |                       | ・支援の基本的なプロセス                  | 障害者支援施設 翼                      |              |
|                |                      |                       | ・アセスメント票と支援の手順書の理解            | 施設長                            |              |
|                |                      |                       | ・記録方法とチームプレイで仕事をする大切さ         | 西田 武志                          |              |
|                |                      | 17:00~17:30           | ⑥虐待防止と身体拘束                    |                                |              |
|                |                      | (0:30)                | ・虐待防止法と身体拘束について               | 福)南山城学園<br>障害事業局長              |              |
|                |                      |                       | ・強度行動障害と虐待                    | 奥村 一貴                          |              |
|                |                      | 17:40~18:40           | ⑦実践報告                         |                                |              |
|                |                      | (1:00)                | ・児童期における支援の実際                 |                                |              |
|                |                      |                       | ・成人期における支援の実際                 |                                |              |
| 2)             | Ⅱ 演習                 | 9:30~10:30            | ①情報収集とチームプレイの基本               |                                |              |
|                | 1. 基本的な情報収集と記録等の共有   | (1:00)                | ・情報の入手とその方法                   | 福)南山城学園<br>スーパーバイザー            |              |
| 1              |                      |                       | ・記録とそのまとめ方と情報共有               | 澤月子                            |              |
| /              |                      |                       | ・アセスメントとは                     |                                |              |
| 14             | Ⅱ 演習                 | 10:40~12:10           | ②固有のコミュニケーション                 |                                | 京都府          |
| 月)             | 2. 行動障害がある者の固有のコミュニ  | 13:00~14:00           | ・様々なコミュニケーション方法               |                                | 中小企業         |
|                | ケーションの理解             | (2:30)                | ・コミュニケーションの理解と表出              |                                | 会館2階<br>大ホール |
|                |                      |                       | <ul><li>グループ討議/まとめ</li></ul>  | 京都市児童福祉センター<br>副センター長<br>門 眞一郎 | 人が一ル         |
|                | Ⅲ 演習                 | 14:10~17:00           | ③行動障害の背景にあるもの                 |                                |              |
|                | 3. 行動障害の背景にある特性の理解   | (2:30)                | ・感覚、知覚の特異性と障害特性               |                                |              |
|                |                      |                       | ・行動障害を理解する氷山モデル               |                                |              |
|                |                      |                       | <ul><li>グループ討議/まとめ</li></ul>  |                                |              |